LECCIÓN



Jesús, el médico incansable

SERVICIO Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Referencias:
Lucas 4:38-44; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 224, 225.

Versículo para memorizar:
"Estuve enfermo, y me atendieron" (Mateo 25:36).

Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Jesús ayuda a aquellos que están enfermos.
Sentirán deseos de ayudar a los que están enfermos.
Responderán buscando oportunidades para ayudar a quienes están enfermos.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús ha estado muy ocupado. Desea descansar por un rato, así que va a la casa cercana de Pedro. Sin embargo, no descansa mucho. La suegra de Pedro está enferma. Pedro le pide a Jesús que la sane. Así que Jesús sana a la suegra de Pedro. Ella se levanta de la cama e inmediatamente prepara comida para Jesús y sus amigos. Las personas que viven cerca escuchan que ha sido sanada y se lo cuentan a otros. Pronto, mucha gente viene para ser sanada y Jesús los sana a todos. Aunque no logró descansar mucho, está feliz porque ha ayudado a mucha gente.

Esta lección es acerca del servicio

A Jesús siempre le preocupa cuando la gente se enferma. Desea ayudarla a sanarse. Nosotros también podemos ayudar a quienes están enfermos. Algunas veces podemos traerles comida u otras cosas que necesitan. Siempre podemos orar y pedirle a Jesús que los ayude a recuperarse.

PARA EL MAESTRO

"Jesús se retiró a la casa de Pedro para descansar un poco. Pero allí también había caído una sombra, la suegra de Pedro estaba enferma de una 'grande fiebre'. Jesús reprendió la dolencia, y la enferma se levantó y atendió las necesidades del Maestro y sus discípulos [...]

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Caja de peticiones de oración* *B. Centro enfermera/médico* *C. Dando abrazos*	Papel, lápices de color o marcadores, crayones Equipo médico (vendajes, jeringa sin aguja, estetoscopio de juguete) Muñecas, animales de peluche, o representaciones
*	**Oración y Alabanza**	10-15	Ver p. 25	
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	banditas adhesivas, muletas o bastón Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Ayudando al enfermo*	Muñeca en una cama (decoración del salón)
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Haciendo una tarjeta*	Papel, lápices, lápices de colores o marcadores, revistas viejas, figuritas autoadhesivas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar o Dios con un canto.

"De las casas, los talleres y las plazas, los habitantes de la ciudad se dirigieron hacia la humilde morada que albergaba a Jesús. Los enfermos eran traídos en sus camas; venían apoyándose en bastones o sostenidos por sus amigos; y se acercaban tambaleantes y débiles a la presencia del Salvador [...]

"El Salvador se regocijaba por la alegría que había despertado. Mientras presenciaba los sufrimientos de aquellos que habían acudido a él, su corazón se conmovía de simpatía y se regocijaba en su poder de devolverles la salud y la felicidad" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 224-225).

En el libro *Chicken Soup for the Soul, 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit* (Caldo de pollo para el alma, 101 historias para abrir el corazón y encender de nuevo el espíritu) de Jack Canfield y Mark Victor Hansen [Deerfield Beach, Florida: Health Communications, Inc., 1993], los autores sugieren que se necesitan cuatro abrazos al día, para sobrevivir; ocho, para mantenerse vivo; y doce para crecer.

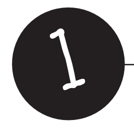
DECORACIÓN DEL SALÓN

Añadir a la escena de la semana anterior, una enfermera y un médico uniformados a los lados de la cama en una posición de atención al enfermo. Instrumentos médicos, tales como estetoscopio, vendajes, muletas, etc. Coloque una canasta con frutas reales o artificiales, al lado de la cama sobre una mesa pequeña. En la cartelera, pegue fotografías de frutas.

Programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, que alegrías o preocupaciones han tenido. Anímelos a compartir alguna experiencia del estudio de la lección y a repasar el versículo para memorizar. Que inicien la actividad preliminar que usted preparó.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

Necesita:

- ❑ círculos de papel
- ❑ lápices, lápices de colores o marcadores
- ❑ crayones

A. CAJA DE PETICIONES DE ORACIÓN

Utilice la misma caja de peticiones de oración de la semana pasada. Prepare círculos, de 10 a 12 cm de diámetro, de papel blanco.

Diga: **Hagan el dibujo de alguien que está enfermo o que por alguna razón necesita nuestras oraciones. Un adulto les ayudará a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo y también el nombre de la persona por quien quieren orar. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja de oraciones.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿A alguno de ustedes le gustaría hablarnos de la persona por quien les gustaría orar?** (Concédales tiempo para responder.) **Una cosa que siempre podemos hacer para ayudar a otros es orar por ellos. Esta semana vamos a aprender que servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos, y los ayudamos de otras maneras también. Nuestro mensaje es:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ❑ equipo médico

B. CENTRO ENFERMERA/MÉDICO

Diga: **Niños, imaginen que ustedes son médicos, enfermeras o algún otro de los que ayudan a las personas que están enfermas. Haremos cosas que creemos que ayudarán a las personas a sentirse mejor.** Deje que los niños vayan al lugar del escenario e imaginen que son profesionales de la salud ayudándose unos a otros.

Para reflexionar

Diga: **Ustedes no tienen que ser enfermeras o médicos para ayudar a las personas a sentirse mejor. Los miembros de la familia y los amigos frecuentemente se ayudan cuando alguien no se siente bien. ¿Quién cuida de ti cuando estás enfermo?** (Mami, papi, etc.) **¿Qué**

hacen ellos para ayudarte a sentirte mejor? (Traen jugo, dan las medicinas, leen historias, dan abrazos.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de una mujer y cómo Jesús la ayudó a sentirse mejor. Algunas veces tu también puedes ayudar a alguien a sentirse mejor. ¿Sabían que...**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos?

Repítanlo conmigo.

C. DANDO ABRAZOS

Diga: **Los abrazos son importantes para la salud y la felicidad, y todos necesitamos por lo menos cuatro abrazos cada día, aunque no estemos enfermos.** Pregunte: **¿Pueden pensar en alguien a quien pueden abrazar cada día?** (Madre, padre, otros familiares.) Diga: **Vamos a practicar dar abrazos ahora mismo. Pueden abrazar una muñeca o un animal de peluche, si desean, o pueden abrazar a alguien que está hoy aquí en la Escuela Sabática.**

Necesita:

- ❑ muñecas
- ❑ animales de peluche

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando abrazaron a alguien ahora mismo?** (Bien, muy bien, etc.) Nota: Algunos niños pueden sentirse incómodos abrazando a las personas. Sea sensible a ese sentimiento y no los fuerce a participar. Pregunte: **¿Cómo se sintió la persona que abrazaron?** (Bien, feliz, etc.) **¿Cómo se sintieron cuando abrazaron a una muñeca o a un animal de peluche?** (Discuta.) **Muchas personas descubren que se sienten más tranquilos y felices después que dan y reciben un abrazo. Cuando alguien que conozcan no se sienta bien, pregúntenle si pueden darle un abrazo para ayudarle a sentirse mejor. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 25.



LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ vendas
- ❑ curitas o vendas adhesivas
- ❑ muletas

Personajes: *Muchachos grandes que representen las acciones de Jesús, niñas grandes para representar a la suegra de Pedro, niños pequeños para representar a los vecinos y a las personas enfermas.*

Accesorios*: Vendas, telas adhesivas, muletas.*

Jesús había tenido un día muy ocupado enseñando a la gente, y estaba listo para descansar un poco. Pedro era uno de los amigos especiales de Jesús, y su hogar estaba cerca. Así que Jesús fue a la casa de Pedro para descansar. Se acostó y cerró los ojos *[muchachos grandes se acuestan y cierran los ojos.]* Pensó que podía hacer una pequeña siesta.

Pero había un problema en la casa de Pedro. La mamá de la esposa de Pedro estaba enferma. *[Niñas grandes tiritan de frío y tiemblan, se cogen la cabeza con las manos en señal de dolor.]* Estaba muy enferma, y no había medicina para curarla. La familia de Pedro estaba muy preocupada por ella.

—Le pediré a Jesús que la ayude —decidió Pedro. Y lo hizo.

Jesús abrió sus ojos y se levantó. *[Muchachos grandes se levantan.]* Vio cuán enferma estaba la mamá de la esposa de Pedro. Tranquilamente se inclinó hacia la mujer y ordenó a la fiebre que la dejara. *[Los muchachos grandes van a las niñas grandes, se inclinan hacia ellas y dicen las palabras.]* ¡Y la fiebre la dejó! Ella se levantó inmediatamentey preparó comida para Jesús y sus amigos. *[Las niñas grandes se levantan y simulan hacer comida.]*

¡Ésa era una gran noticia! ¡Alguien había venido a la casa de Pedro que podía sanar a los enfermos! Alguien le contó a un vecino, quien se lo contó a otro, y ese se lo dijo a otro más. *[Forme círculos de niños pequeños y que se lo digan al oído unos a otros con mucha emoción.]* Pronto toda la gente del pueblo supo que Jesús había sanado a la mamá de la esposa de Pedro. Pronto la gente se reunió en la casa de Pedro. Algunos de ellos estaban enfermos. Otros traían a sus amigos o sus seres queridos que estaban enfermos. Algunos llegaron caminando; otros tuvieron que ser cargados por sus amigos. Pero estuvieron llegando sin cesar. ¡Parecía que nunca iban a terminar de llegar! *[Niños pequeños llegan hasta los muchachos grandes, quienes ponen las manos sobre ellos. Las niñas grandes ayudan a los niños pequeños a llegar hasta donde están los muchachos grandes.]*

Jesús los amaba a todos ellos. Le daba tristeza ver cuánto sufría la gente. Quería que todos estuvieran sanos. Y así, hora tras hora, hasta tarde en la noche, terminó de sanar a todos. Solo cuando la última persona fue sanada se detuvo para descansar.

Había sido un día largo y emocionante. Jesús estaba todavía cansado, pero estaba feliz. Estaba feliz porque había podido ayudar a mucha gente enferma. *[Todos aplauden.]*

Jesús se siente feliz cuando ayudamos a otros. Él es feliz cuando oramos por aquellos que están enfermos, y también cuando los ayudamos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro?** (Para descansar.) **¿Pudo descansar allí?** (No mucho, estuvo ocupado sanando a los enfermos. La suegra de Pedro estaba enferma con fiebre y la sanó, y a muchas otras personas que vinieron para que Jesús las sanara.) **¿Quiso sanar Jesús a las**

personas enfermas? ¿Desean ayudar a las personas que están enfermas? ¿Cómo pueden ayudarlas? ¿Cómo se sintió Jesús después que hubo sanado a todas las personas? (Feliz porque había podido usar el poder de Dios para ayudar a las personas a sentirse mejor.) **Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Lucas 4:38 al 44 y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver las palabras, luego lea en voz alta, señalando cada una de las palabras mientra las lee.

Necesita:

❑ Biblia

Para reflexionar

Diga: **¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro? ¿Quién estaba enferma? ¿Qué hizo Jesús por ella? ¿Qué hizo ella por Jesús? ¿Cómo pueden ayudar a alguien que está enfermo? Recuerden:**



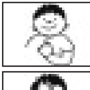
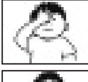
Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en Mateo 25:36 y señale el versículo mientras dice: **Aquí es donde se encuentra el versículo para memorizar de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, luego utilice la siguiente mímica mientras enseña el versículo.

Necesita:

❑ Biblia

"Estuve	*(Señalarse a sí mismo.)*	
enfermo,	*(Mano sobre la frente.)*	
y me atendieron"	*(Señale a los demás y luego dése un abrazo.)*	
Mateo 25:36.	*(Palmas juntas; abrirlas como libro.)*	



APLICANDO LA LECCIÓN

AYUDANDO AL ENFERMO

Diga: **¿Ven la muñeca en la cama? Vamos a imaginar que es una persona que está enferma. Venga uno a la vez y muéstreme cómo cuidaría de esa persona y la ayudaría a sentirse mejor.** Lleve a los niños al lugar donde está el escenario con la muñeca (enferma) acostada en la cama. Que cada niño muestre una forma de cómo podría cuidar de la muñeca.

Diga: **Podemos mecerla, abrazarla, imaginar que le tomamos la temperatura, escuchamos su corazón, le damos jugo o fruta. ¿Pueden pensar en alguna otra cosa?** (Concédales tiempo para responder.) **¿Pueden hacer todas esas cosas por algún miembro de la familia que no se siente muy bien? Aunque son pequeños, hay muchas cosas que pueden hacer para ayudar a alguien a sentirse mejor. Pueden mostrarle dibujos o láminas. Pueden darle abrazos. Pueden traerle algo para beber. Pueden hacerle compañía. Pueden hacerle un dibujo bonito. Pueden, incluso, jugar calladitos si la persona necesita descansar.**

Necesita:

❑ muñeca en la cama

Deje que los niños demuestren algunas de esas actividades. Si decide no usar una muñeca, un adulto puede simular estar enfermo y los niños pueden desempeñar el papel de lo que podrían hacer.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. **¿Aprendieron algunas formas nuevas de ayudar a alguien que está enfermo? ¿Cómo se sienten al saber que pueden ayudar a alguien que está enfermo?** (Ayudadores, felices, útiles.) **Díganme algunas formas como pueden ayudar a una persona enferma.**

Recuerden:



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ lápices, lápices de colores o marcadores
- ❑ figuritas
- ❑ revistas viejas
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento

HACIENDO UNA TARJETA

Diga: **Hoy vamos a hacer una tarjeta o un cuadro para alguien que no se siente bien. Esa es una forma como podemos ayudarlo a sentirse mejor.**

Provea una mesa con papel, crayones, lápices de colores y/o marcadores, lápices, figuritas, láminas de flores, animales, etc., recortes de revistas. O que los niños dibujen un cuadro en la tarjeta y lo pinten. Que un adulto escriba las palabras “Que te mejores” o algún otro pensamiento que los niños sugieran. Ayude a los niños a escribir su nombre en la tarjeta o dibujo.

Para reflexionar

Diga: **Así como Jesús ayudó a las personas que estaban enfermas, nosotros también podemos hacer algo que ayude a las personas enfermas a sentirse un poco mejor. Una de estas formas es hacer una tarjeta para llevársela o enviársela por correo.** Pregunte: **¿Para quién hicieron la tarjeta?** (Permítales tiempo para que los niños muestren su tarjeta y digan a quién se la van a dar.) Diga: **Yo sé que a cualquiera que le den la tarjeta le va a gustar y se sentirá agradecido de tener un amigo(a) como ustedes que desean ayudarlo a sentirse mejor. Estoy segura que se sienten felices cuando pueden ayudar a alguien que está enfermo. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

CLAUSURA

Cantar: “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles,* nº 29).

Ore, y que los niños repitan después de usted cada frase: **Gracias, Jesús, por ayudar a la gente que está enferma. Nosotros deseamos ayudarlos también. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 42).
"Ora" *(Alabanzas infantiles,* nº 43).
"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles,* nº 21).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 4).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).

Misión

Servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos. También ayudamos cuando oramos por los misioneros que están en otros países. Vamos a escuchar y aprender de ___________ quien es de __________. Utilice la historia de *Misión para niños.*

Ofrenda

Servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos. También servimos a Dios cuando le damos nuestro dinero. Nuestras ofrendas ayudarán a las personas en _______________. Vamos a cantar el canto de la ofrenda ("Dadivoso" (*Alabanzas infantiles,* nº 112) **mientras ponemos nuestras monedas en el________. Gracias, Jesús, porque podemos dar ofrendas para ayudar a las personas en el mundo. Amén.**

Oración

Diga: **(Nombre del niño), por favor trae la "Caja de peticiones" y vamos a tomar uno de los círculos.** (La maestra lee la petición de oración y platica con los niños sobre esa persona o cosa.)

Diga: Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos. **Servimos también a Dios cuando oramos por otros.**

Ore (que los niños repitan después de usted): **Querido Jesús, te pedimos por (nombre de la persona de la caja de peticiones de oración). Ayúdale hoy. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.